

盐城生物工程高等职业技术学校文件

盐生校〔2020〕18号

关于成立领航学校创建工作领导小组 及建设任务分工的通知

各处室、系部：

为贯彻全国教育大会精神和国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），落实省委省政府关于推进职业教育高质量发展的决策部署和《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》（苏政发〔2018〕68号），根据《省教育厅省财政厅关于实施中等职业学校领航计划的意见》（苏教职〔2019〕3号）和《省教育厅关于公布江苏省中等职业学校领航计划建设单位名单的通知》（苏教职函〔2020〕2号）要求，就我校领航学校创建有关事项通知如下：

一、成立领导小组

组 长：张国山

副组长：成敦杰 朱余清 童朝亮 谷远钧 王 会

成 员：宋孝春 朱德军 宋俊苏 郭劲东 潘玉生
胥传兵 葛付存 王明霞 于步亮 王中军
吴德余 束秀玉 顾春荣 孙强东 袁振东
陈建军 朱方新 李 莉 武德庆 张德江
孙孝龙 张志高 吴晓艳

下设项目建设办公室，办公室设在评估处，吴德余任主任、胡兆群任副主任。

二、任务分工

为做到“五个坚持、五个更加”和“三个高度认同”，实现“真领航、领真航”要求，现根据学校《江苏省中等职业学校领航计划建设单位建设方案》制定的“四大重点工程”“七大主要举措”“21个建设项目”“63项具体任务”“91个目标成果”，将为期三年的建设任务分解落实到相关处室，实行“任务到人，定期抽查，成果考核”，保证建设进度和建设质量。

具体任务分工见附表。

三、工作要求

1. 学习方案，全员参与

领航学校建设是学校“十四五”发展的重要举措，事关学校进一步发展的全局。全校上下要齐心协力，认真学习学校制定的领航学校建设方案，全员参与到领航学校建设工作中来。全校上下纵向联动、左右横向协调、软硬同步建设、前后长期稳定，全校一盘棋。“以线负责，以块落实”，各分管领导、各职能部门必须各负其责、各司其职，齐抓共管、

相互配合、互动有力、运转高效，确保项目真建设、高质量高标准建设。

2. 对标建设，制定计划

各部门要对照学校领航学校建设方案和部门工作职责，加强分工协作，参照具体任务分工，按照时序进度制定切实可行的分年度任务书和分成果计划书。分年度任务书，以部门为单位，梳理每年的具体任务，确定每个目标成果的时间表。分成果计划书，以成果为单位，梳理每个目标成果的年度任务，确定每个目标成果的“路线图”。

3. 真建真领，保证质量

省领航学校建设是学校发展的新机遇，只有真投真建、真建真领，才能实现学校发展的新跨越。学校各项工作要围绕省领航学校建设来开展，围绕“四大重点工程”“七大主要举措”来建设，集中人力财力，优化政策，整合资源，加大支持力度。建立定期会办制度，每周汇报项目进展，每月研究建设工作，保障建设质量和进度，确保建设取得实效。

4. 责任到人，加快进度

领航学校建设目标明确、任务繁重，验收要求高，必须突出重点，任务到人。各部门要依据建设方案和任务分工，将具体任务落实到日常工作中来，按照履职尽责要求，按照时序进度，从自身工作做起，牢固树立部门职责意识、岗位责任意识、建设标准意识和工作质量意识，对每件事、每个环节、每项具体任务、每个目标成果都以相应工作规范进行考量，自觉按时完成各项建设任务。坚持凭数据说话、按平

台管理。做到建设过程上网、建设成果上网、成果评估考核上网，共建共享、公开透明。 加快建设进度，确保建设项目如期完成。



主题词： 成立 领航学校 领导小组 建设任务 分工
盐城生物工程高等职业技术学校 2020年4月15日印发
(共印 35 份)

附表一 领航学校建设预期效益及标志性成果一览表

序号	标志成果	预期效益	负责领导	责任部门
1	构建“阅读+劳动+赏识”文化育人新模式	创建省级“三全育人”综合改革试点单位、省德育工作先进校、省创新创业教育实践基地，建成具有鲜明校本特色的书香校园。	成敦杰	学生处 团委
2	创新“融合+联合+结合”协同育人新机制	创建省产教融合实训基地，申报国家、省现代学徒制试点，做好现代职教体系项目，省级以上教育教学竞赛一等奖 10 个以上。	朱余清	教务处 系部
3	建成“名师+专业+基地”团队建设新典范	培育国家、省职教名师 4 人，新创建省名师工作室、大师工作室 2 个。	朱余清	教务处 人事处 技能处 系部
4	建立“精准+数据+诊改”治理体系和治理能力现代化新样板	实施省教学诊断与改进工作试点。	张国山	办公室 人事处 评估处
5	打造“共享+方便+快捷”智慧职教新亮点	建成集行政、教学、科研、学生、实习和后勤管理“六位一体”信息服务平台，建设智慧教室 100 个。	谷远钧	办公室 教务处 总务处
6	实现“交流+引进+服务”国际合作新突破	与荷兰郁金香专家开展“荷兰花海”项目合作研究，建立国际友好学校。	童朝亮	成教处 系部
7	塑造“培训+科研+示范”职教富民新品牌	建成全国乡村人才培养示范院校，市职教富民示范基地 10 个以上，省级立项课题 15 个以上，获国家级教育教学成果奖项 2 个，教育教学成果奖项 10 个。	王会	科技产 业处 系部

附表二 领航学校建设任务分工表

7 大举措	牵头部门	21 个项目	牵头部门	63 个任务	责任部门	91 个目标及建设部门
1. 构建“阅读+劳动+赏识”文化育人新模式 (明德工程)	学生处 (牵头领导: 成敦杰)	项目1 建立“匠心育禾”德育工作新体系	学生处	1. 强化基层党支部思政教育获盐城市市级表彰; 创建省级“三全育人”综合改革试点单位、省级文明单位; 争获盐城市党建工作先进单位等荣誉。建立“部门+支部+专业+班主任”一体化“匠心育禾”育人体系; 形成省级“三自”教育与管理案例 1 个, 养成教育案例 1 个; 创建江苏省职业学校学生管理 30 强;	学生处	1. 创建省级“三全育人”综合改革试点单位、省级文明单位——学生处 2. 获得盐城市党建工作市级表彰; ——人事处 3. 编写市级“课程思政”示范课程 2 门; ——教务处 4. 创建江苏省职业学校学生管理 30 强; 江苏省德育工作先进校——学生处 5. 获得省级职业生涯规划、创新创业教育等奖项 3 个; ——学生处团委 6. 创建省级创新创业教育实践基地 2 个。——学生处团委 7. 省级养成教育案例 5 个; ——学生处 8. 编写农耕文化特色教材 1 门; ——教务处 9. 编写省级创新创业特色教材 1 门; ——学生处 10. 省级“三自”教育与管理案例 5 个; ——学生处 11. 省级弘扬工匠精神案例 5 个以上; ——学生处系部 12. 全国“阅读+劳动+赏识”育人模式 1 个。——学生处
				2. 完成编写市级“课程思政”示范课程 2 门; 开展校外德育基地社会实践活动 4 次; 形成省级弘扬工匠精神案例 1 个。	学生处	
				3. 创建江苏省德育工作先进校; 完成省级养成教育案例 2 个和省级“三自”教育与管理案例 2 个	学生处	
		项目2 树立“农韵书香”素质教育新标杆	学生处	4. 改建图书馆, 完善阅读环境。形成省级养成教育案例 1 个, 省级“三自”教育与管理案例 1 个	教务处 学生处	
				5. 完成编写农耕文化特色教材 1 门。形成省级弘扬工匠精神案例 2 个	学生处	
				6. 创建全国“阅读+劳动+赏识”育人模式案例 1 个。建立职业生涯规划模拟实验园或微型创业园; 参加省级职业生涯规划大赛并获奖 3 个以上	学生处	
		项目3 确立“双创天地”精品社团新特色	学生处	7. 打造“五百”精品社团, 塑造省级校园文化品牌。形成省级养成教育案例 1 个; 搭建平台, 让精品社团走出校园, 参加省内外比赛和国内国际交流活动; 形成“三自”教育与管理案例 1 个;	团委	
				8. 重构创新创业梯级课程体系, 编写创新创业特色教材 1 门; 完善校内创新创业实践平台; 建设一批彰显我校特色的园林园艺、农机、平面设计等校外创新创业基地 6 个; 创建省级创新创业教育实践基地 1 个, 撰写省级弘扬“工匠精神”案例 2 个以上。	团委	
				9. 开展创新创业大赛, 建成具有项目研发和技术服务能力的创新工作室; 创建省级创新创业教育实践基地 1 个; 争获省级职业生涯规划、创新创业教育等奖 3 个。	团委	

7大举措	牵头部门	21个项目	牵头部门	63个任务	责任部门	91个目标及建设部门
2. 创新“融合+联合+结合”协同育人新机制 (强技工程)	教务处 (牵头领导: 朱余清)	项目4 以生为本, 优化人才培养方案, 推进多元化人才培养	教务处	10. 建立完善“四段渐进式”人才培养模式, 完成开发校本7个专业群人才培养方案, 新申报省级现代化专业群1个。	教务处	13. 获国家级竞赛、教育教学成果奖项6个; ——教务处技能处科技处 14. 获省级竞赛、教育教学成果奖项30个; ——教务处技能处科技处 15. 申报国家、省现代学徒制项目试点专业2个; ——动物系 16. 申报国家、省1+X证书试点专业2个; ——技能处各系 17. 申报省现代职教体系建设项目2个, 年“专转本”人数100人以上; ——本科部 18. 新建学院、市级网络课程6门; ——教务处各系 19. 主参编国家教材6门; ——教务处 20. 开发校本模块化课程及活页教材22门; ——教务处 21. 申报省级教改课题1项; ——教务处 22. 开发省级课程体系和教学标准1套; ——教务处 23. 开发校本专业群人才培养方案7个; ——教务处各系 24. 开发省级、院级教案、课例、微课等资源100个; ——教务处各系 25. 共建共享省级数字化教学资源115门; ——教务处各系 26. 新创建省现代化专业群1个; 一教务处 27. 新创省现代化实训基地1个; 一技能处 28. 新建省标准化技能考点2个; 一技能处 29. 新创省产教融合实训基地(现代农业科技园和职业体验中心)1个——技能处植物系动物系 30. 创建省级校外实训基地和乡土人才教学实践基地1个。——教务处技能处
				11. 开展1+X证书制度试点工作。完成申报国家、省1+X证书试点专业2个。	技能处	
				12. 搭建“圆梦行动”学生成长立交桥。申报省现代职教体系建设项目2个, 年完成“专转本”人数100人以上。	本科部	
		项目5 完善优化“工作过程导向”专业课程体系, 加强教材资源建设	教务处	13. 实行动态导向教学。以果蔬花卉生产技术专业为例, 形成基于职业工作过程导向的专业课程体系。完成开发省级课程体系和教学标准1套。	教务处	
				14. 建设模块化、活页化、网络化课程资源。校企共建学院、市级网络课程6门、主参编国家教材6门、开发校本模块化课程及活页教材22门、省级、院级教案、课例、微课等资源100个、共建共享省级数字化教学资源115门。	教务处各系	
				15. “做学教合一”, 推进课堂革命, 实施有效教学。创新评价机制, 采用“理论+过程+技能”“334”考核方式和“第三方”评价机制进行多元化考评。申报省教改立项课题1项。	教务处	
		项目6 创新“三合机制”协同育人共同体, 建设高水平实训基地	教务处	16. 建立学校与产业园区融合机制, 做好现代学徒制试点工作, 建成动植物标本室、种子标本室、病虫害标本室、农史农科展览室和植物组培中心、农业环境分析中心、禽畜病检测中心、园林设计中心、花艺制作中心。建设现代农业科技园, 立项建设省产教融合实训基地——现代农业科技园及职业体验中心1个, 申报国家、省现代学徒制项目试点专业2个。	植物系 动物系	
				17. 建立行企高校院所横向联合机制。面向全国农机装备行业和农业机械化作业, 开展项目合作。创建省级校外实训基地和乡土人才教学实践基地1个。	汽车系	
				18. 建立“学、考、赛、研、培”结合机制。新建省级标准化技能考点2个、充实提高省级标准化技能考点7个, 新建省现代化实训基地1个、充实完善省现代化实训基地2个, 充实提高省市赛点8个。争获国家技能大赛金牌、教育教学成果奖项6个, 省级技能大赛金牌、教育教学成果奖项30个。	技能处	

7 大举措	牵头部门	21 个项目	牵头部门	63 个任务	责任部门	91 个目标及建设部门
3. 建成“名师+专业+基地”团队建设新典范 (优师工程)	教务处 (牵头领导: 朱余清)	项目7 实施“三结合”素质提升行动, 培养“双师型”骨干教师实践能力	教务处	19. 与技能大赛相结合, 鼓励教师参加与指导技能大赛, 在赛教结合中培养师生技能。扎实开展“技能教学竞赛”活动, 培养“教练型”双师 50 名。	技能处	31. 申报国家级职教名师 2 人; ——教务处 32. 申报省市名师 5 人; ——教务处 33. 新创建省市名师工作室、大师工作室、优秀教学团队 5 个; ——教务处 34. 引进高层次人才 30 名; ——人事处 35. 设立“流动岗”聘用企业兼职教师 70 名; ——人事处 36. 双师型教师占专业教师比例达 85% 以上; ——人事处 37. 承担省级立项课题 15 个以上、院、市级立项课题 30 个以上。——科技处 38. 省教学大赛、技能大赛获奖 30 人次; ——教务处 39. 市级教学大赛、技能大赛获奖 120 人次。——教务处技能处
				20. 与盐城市“六个一”行动计划相结合, 选派教师走进农业园区、农业企业、农业合作组织、农业生产大户等调查研究, 参与生产、研发等。培养“研究型”双师 30 名。	教务处	
				21. 与“挂县强农富民”工程相结合, 安排专业教师下派蹲点, 驻乡入户, 对接建湖县、射阳县, 对接主导特色产业、对接种养大户和困难农户, 开展社会服务。培养“推广型”双师 130 名。	科技处	
		项目8 实施“铁军名匠”培育行动, 集聚现代农业卓越技术人才	教务处	22. 培育国家级职教名师 2 人, 省市名师 5 人, 新创建省市名师工作室、大师工作室、优秀教学团队 5 个, 完成承担省级立项课题 15 个以上、院、市级立项课题 30 个以上。	教务处	
				23. 设立能工巧匠“流动岗”70 个, 建立有 200 名行业企业人员组成的兼职教师人才库。	人事处	
				24. 开展结对帮教“青蓝工程”, 落实新教师“十个一”转正要求和考核制度, 完成引进高层次人才 30 名。	人事处	
		项目9 建立“破五唯”绩效评价机制	人事处	25. 健全教师职业发展培养体系, 从“教坛新秀”“教学能手”“学科带头人”“教学名师”四个方面加大对人才队伍培养力度。落实国培、省培 145 人以上。	教务处	
				26. 完善校企互兼互聘工作机制和《学校兼职教师聘任与管理办法》, 推动行业企业专家、高技能人才和学校教师双向流动, 形成校企互兼互聘团队建设的长效机制。	教务处	
				27. 优化绩效考核评价分配机制, 完善学校《绩效考核与分配办法》等制度, 突出绩效成果导向, 完成省教学大赛、技能大赛获奖 30 人次; 市级教学大赛、技能大赛获奖 120 人次。	人事处 (教务处、技能处)	

7 大举措	牵头部门	21 个项目	牵头部门	63 个任务	责任部门	91 个目标及建设部门
4. 建立“精准+数据+诊改”治理体系和治理能力现代化新样板	人事处 牵头领导：张国山	项目10 坚持章程统领，优化内部治理顶层设计	办公室	28. 完善《学校章程》和各项管理制度，迭代修订，完善党委领导班子民主生活会制度等 5 项制度，完成立项省依法治校改革试点校。形成典型案例	办公室	40. 完善章程统领的制度体系和内部治理体系，立项省依法治校改革试点校；——办公室 41. 健全校企合作制度和社会参与机制；——教务处 42. 健全学术委员会、专业建设委员会和教材选用委员会等学术治理架构与管理体系统；——教务处 43. 健全教代会、“三公开”等民主管理监督制度，提升师生参与学校治理的积极性、创造性；——办公室工会 44. 健全权责清晰、更具活力的校系二级管理体系；——办公室 45. 培育省级职业教育领军管理团队；——人事处 46. 建设省级教学诊断与改进工作试点学校；——评估处 47. 申报省市教育教学改革创新试点学校；——教务处 48. 撰写省级学校改革创新案例 3 个；——办公室 49. 撰写省级领先的高水平教育质量年度报告。——评估处、办公室
				29. 坚持多元共治，健全治理主体运行机制。完善教职工代表大会制度，充分发挥“五委”、工会等群团组织的作用。开展专业建设等学术交流活动 4 次以上；完成申报省市教育教学改革创新试点学校。	办公室	
				30. 深化校系二级管理模式创新，扩大系部自主权，形成健全权责清晰、更具活力的校系二级管理体系，撰写省级学校改革创新案例 3 个。形成论文 1-2 篇；	办公室	
		项目11 坚持面向未来，培育优秀教育教学管理团队	人事处	31. 开展“未来职教”理念能力培训提升。通过“走出去、请进来”，专家讲座 6 次、名校名企参观考察 5 次、高校高层论坛培训 3 次，提升自身管理水平和能力。	办公室	
				32. 参加“中职领军校长”学习培训 3 人，学校事业发展指导咨询委员会活动 6 次以上，外出参观学习交流 15 次以上	人事处	
				33. 选拔任用中层干部 3 次，充实调整管理团队。集中组织外出参观学习交流 7 次以上，提升履职能力和专业化管理水平。	人事处	
		项目12 坚持质量立校，全面实施教学诊断与改进制度	评估处	34. 基于标准办学，认真落实国家和省教学标准和相关管理规范，建立健全质量保障体系，认真落实专业质量系部责任制、课程质量教师负责制、毕业质量班主任责任制。	评估处	
				35. 全面实施教学诊断与改进制度，利用数据说话、平台监测，实行共联、共建、共享，实时更新。完成申报省级教学诊断与改进试点学校。	评估处	
				36. 建立质量年度报告制度。按照课程、专业、班级、系部实行学期、学年报告制度。撰写省级领先的高水平教育年度报告。	评估处	

7 大举措	牵头部门	21 个项目	牵头部门	63 个任务	责任部门	91 个目标及建设部门
5. 打造“共享+方便+快捷”智慧职教新亮点	办公室 (牵头领导: 谷远钧)	项目13 实施智慧校园提升工程, 构建信息化校园新生态	办公室	37. 加大“五大硬件”建设, 建成集行政、教学、科研、学生、实习和后勤管理“六位一体”信息服务平台。	办公室	50. 新建省级标准化技能考点 2 个; ——技能处 51. 新建市级数字化智能教室、虚拟仿真实训室 100 个; ——办公室教务处技能处 52. 获省级教学大赛奖项 3 个; ——教务处 53. 获市级教学大赛奖项 10 个; ——教务处 54. 建成集行政、教学、科研、学生、实习和后勤管理“六位一体”信息服务平台; ——办公室 55. 建设数字图书馆, 数字教学场馆 1 个; ——教务处 56. 新添置仿真实训系统 10 个; ——技能处 57. 新引进数字课程 50 门以上; ——教务处 58. 充实完善学校物联网智能实训温室系统; ——信息系 59. 建立信息技术应用能力培训与考核制度; ——教务处 60. 建设教师信息空间 200 个。——教务处
				38. 推进网络与信息安全系统建设, 通过购买备份存储资源及部署容灾备份方案, 实现数据中心存储的数据在容灾备份中心同步复制。安全系统通过国家信息安全等级保护二级认证	办公室	
				39. 建设统一数据共享中心平台, 消除信息孤岛, 实现各类数据“最多填一次”目标。建设统一身份认证平台和统一信息门户平台, 实现各业务系统统一认证、单点登录。	办公室	
		项目14 适应“互联网+职业教育”需求, 推进智慧职教新模式	教务处	40. 应用“E+”改造传统专业, 提升课堂教学智能化水平, 新建省级水平数字化智能教室 80 个、虚拟仿真实训室 20 个。	教务处技能处	
				41. 共建共享信息化教学资源, 建成数字图书馆、数字教学场馆 1 个; 新添置仿真实训系统 10 个; 新引进数字课程 50 门以上; 充实完善学校物联网智能实训温室系统。	教务处技能处	
				42. 建设“训、考、赛”一体化实训平台, 完善信息化综合实训平台 7 个, 完成新建省级标准化技能考点 2 个。	技能处	
		项目15 以“互联网+”教育改造传统教学, 促进师生信息素养新提升	教务处	43. 加强信息化培训, 组织教师参与数字化教学资源建设项目, 提高课程开发、课程改革和数字化教学资源建设与应用水平。学校课程数字化教学资源建设率达 80%; 课堂智慧教学使用率达 90%	教务处	
				44. 加强信息化应用考核, 完成建立信息技术应用能力培训与考核制度, 建设教师信息空间 200 个。教师参加信息化教学应用考核合格率达 100%	教务处	
				45. 开展信息化教学比赛, 每年组织 1 次教师信息化教学比赛, 开展“金手指”、“银导演”学生信息化比赛。争获省级信息化教学大赛奖项 3 个、市级信息化教学大赛奖项 10 个。	教务处	

7 大举措	牵头部门	21 个项目	牵头部门	63 个任务	责任部门	91 个目标及建设部门
6. 实现“交流+引进+服务”国际合作新突破	成教处 (牵头领导: 童朝亮)	项目16 成立郁金香工坊, 与“荷兰花海”深度合作	植物系	46. 与荷兰球根花卉专家开展郁金香种植资源保护、良种繁育研究合作。推出 1-2 个郁金香新品种在荷兰花海园区扩繁, 研、教、学、产合作更加深入	植物系	61. 与荷兰郁金香专家开展“荷兰花海”项目合作研究, 列入盐城市政府重点工程; ——成教处 62. 组织专业带头人等境外培训、交流 6 人; ——成教处人事处 63. 建立一所稳定的境外合作学校; ——成教处 64. 引进国际教学标准、专业课程、通用证书等 3 项以上; ——成教处教务处技能处 65. 参与“一带一路”国家交流项目 2 个 66. 国外研教研学活动 2 批次以上; ——成教处 67. 国际师生国内和园区人员交流 20 次。——成教处
				47. 与荷兰球根花卉专家开展郁金香种植技术、组培脱毒研究合作。	植物系	
				48. 与荷兰建立友好合作学校, 成立“郁金香工坊”, 开展郁金香教育教学交流, 列入盐城市政府重点工程。	植物系	
		项目17 开设郁金香国际化课程, 探索国际花艺论证	植物系	49. 引进郁金香国际化课程 1 门, 运用国际先进职教理念、方法, 实施“做学教”一体化教学模式。	植物系	
				50. 引进郁金香教学标准 1 门, 开展教学与实训, 由荷兰专家进行评价考核。	植物系	
				51. 探索国际花艺通用职业资格证书衔接渠道, 引进国际花艺通用证书 1 个, 开展“国际花艺工”认证。	植物系	
		项目18 加大国际研修研学力度, 响应“一带一路”倡议	成教处	52. 借助全国现代农业职教集团和“荷兰花海”合作项目, 组织 6 名专业负责人到荷兰、白俄罗斯等“一带一路”沿线国家, 参与“一带一路”国家交流项目 3 个。	成教处	
				53. 组织学生到日本等“一带一路”沿线国家, 开展国外研学活动 2 批次以上, 开拓学生国际视野, 激发学习外语兴趣。	成教处	
				54. 国际师生国内和园区人员交流 20 次, 通过中韩产业园、在盐留学生和大丰麋鹿国家级自然保护区、盐城国家级珍禽自然保护区国外游客, 开展交流服务。	成教处	

7 大举措	牵头部门	21 个项目	牵头部门	63 个任务	责任部门	91 个目标及建设部门
7. 塑造“培训+科研+示范”职教富民新品牌 (富民工程)	科技处 (牵头领导: 王会)	项目19 培养“一懂两爱”农技人才, 提高服务当地经济的贡献度	招就处	55. 人才培养质量在全省同类学校名列前茅, 年招全日制新生1500人以上, 毕业生双证率100%、在校生巩固率97%以上。	招就处 技能处 学生处	68. 面向农村年招生1500人以上, 为服务地方提供人力支撑; ——招就处 69. 建成全国乡村人才培养示范院校; 一成教处 70. 培训新型职业农民、退役士兵等3万人次; ——成教处 71. 培育省级农业示范合作社5个; 科技处 72. 培育市级农业家庭农场30个; 一科技处 73. 服务地方龙头企业50家; ——科技处 74. 承担国家、省市社会化考试30万人次; ——技能处 75. 承担省市职教富民、科技成果转化项目30个; ——科技处 76. 对口支援西部职业院校3所, 帮带省内职业学校5所以上; ——办公室 77. 在省级以上媒体介绍推广学校管理经验报道6篇以上; ——办公室 78. 校本“五会”和“10项技能”优秀率60%以上; ——教务处技能处各系 79. 省学业水平考试合格率100%; ——教务处技能处各系 80. 毕业生“双证率”100%; 教务-技能处各系 81. 就业率100%; ——招就处各系 82. 本地就业率80%以上; ——招就处各系 83. 在校生巩固率97%以上; ——学生处各系 84. 毕业后1-3年离岗率10%以下; 招就处各系 85. 用人单位及家长对学校满意率95%以上; ——招就处各系 86. 省级高水平毕业生就业质量跟踪调查报告1份; ——招就处各系 87. 塑造省级以上创业典型10例; 一招就处各系 88. 创建市级特色品牌产品3个; 一科技处 89. 组建市级科技服务团队13个; 一科技处 90. 组建市级校企合作组合10个; 一科技处 91. 建设市级培训资源库4个。——成教处
				56. 毕业生就业质量在全省同类学校名列前茅, 就业率100%、本地就业率80%以上、毕业后1-3年离岗率10%以下、用人单位及家长对学校满意率95%以上, 完成省级高水平毕业生就业质量跟踪调查报告1份。	招就处	
				57. 毕业生创业质量在全省同类学校名列前茅, 建立毕业生就业质量跟踪反馈机制, 完成塑造省级以上创业典型10例。	招就处	
		项目20 发挥示范辐射作用, 提高学校在全国中职教育的知名度	科技处	58. 推广学校管理经验, 参与“两海两绿”和“四个新盐城”建设, 深化学校教育教学改革, 完成省级以上媒体介绍农业职业教育服务推广经验报道6篇以上, 建成全国乡村人才培养示范院校。	科技处	
				59. “职教牵手”行动, 帮带射阳中等专业学校、响水中等专业学校、滨海中等专业学校及盐都、大丰农广校等省内学校8所。	科技处	
				60. “东西联姻”协作, 援教新疆察布扎尔职业学校, 支援海南农校、宁夏固原农业学校办学, 每年开展2次校际师生交流。	科技处	
		项目21 开展社会服务与结对帮扶, 提高职教富民的精准度	科技处	61. 江苏省现代农业产业技术体系建设, 创建市级特色品牌产品3个。培育省级农业示范合作社5个, 培育市级农业家庭农场30个, 服务地方龙头企业50家。	科技处	
				62. “百名专家进园区”, 组建市级科技服务团队3个, 组建市级校企合作组合10个, 参与企业科技研发和技术改造、科技成果转化项目30个。	科技处	
				63. 开展社会培训和服务, 建设市级培训资源库4个, 培训新型职业农民、退役士兵等3万人次, 承担国家、省市社会化考试30万人次。精准扶贫, 建立对接贫困镇村户和助学制度, 关爱贫困家庭子女接受职业教育。	成教处 技能处 科技处	